ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРҒА ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІ**

**Мамандықтар:** 7М05304-Техникалық физика, 7М05311-Ядролық медицина 7М05308-Физика , 7М5310-Физика және астрономия, 7М01501-Физика 7М06201-Радиотехника,электроника және телекоммуникациялар

**Алматы, 2022**

« ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН СЕМИНАР САБАҚТАРЫНА ДАЙЫНДАЛУДЫҢ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

**1- тақырып. Педагогика ғылымының жүйесі және жоғары мектеп педагогикасының алатын орны**

**Мақсаты:** Педагогика ғылымының жүйесі және жоғары мектеп педагогикасының кәсіби маман дайындаудағы орнын, педагогика туралы теориялық білімдерін практикалық тұрғыдан негіздеу.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Білім берудің жаңа парадигмасы.
2. Үздіксіз білім беру тұжырымдамасы.
3. Әлемдік білім беру аймағына кіріктірілу (интеграция)
4. ҚР жоғары білімнің даму стратегиясы.

**Сабақ түрі – пресс-конференция**

**Әдістемелік нұсқау:** әрбір магистрант әр сұрақ бойынша ой-пікірлерін қағаз бетіне түсіріп, қысқаша сөйлейді. (Әрбір студентке 3-4 минут). Сөз соңында барлығы ортақ бір пікірге келіп, сұрақтар бойынша жалпы сабақ бойынша тұжырым жасап, ұсыныстар жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. - Астана: //Егеменді Қазақстан, Ақорда, 2007.07.27.
2. ҚР жоғары білім берудің даму стратегиясы –Алматы, 1998
3. ҚР гуманитарлық білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан, 26 тамыз, 1994
4. ҚР педагогикалық білім беру тұжырымдамасы - Алматы, 2003

**2-тақырып. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы.**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару құжаттары негізінде білім берудегі өзгешеліктерді теориялық тұрғыдан талдау .

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім.
2. Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару құжаттары негізінде білім берудегі өзгешеліктер.
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.

**Сабақ түрі – шығармашылық жұмыс.**

**Әдістемелік нұсқау:** Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару құжаттары негізінде білім берудегі өзгешеліктерді талдау. өзіндік жұмыстардың тапсырмаларын жасауға дағдыланады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Ахметова Г.К., З.А.Исаева .Педагогика для магистратуры университетов.Алматы, 2017
2. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы/Ж.Р. Баширова, Н.С., Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188
3. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
4. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
5. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
6. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
7. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**3 -тақырып. Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білм беру. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары**

**Мақсаты:** Болашақ оқытушы тұлғасының моделін құрастыру .

**Қарастырылатын мәселелер:**

* 1. Жоғары мектептің қалыптасу мәселелері мен оны шешу жолдары.
  2. Қазіргі кездегі университеттердегі көпсалалы білм беру.

**Сабақ түрі-** топпен жұмыс

**Әдістемелік нұсқау**: топ (4-5адам) топтарға бөлініп, сұрақтар негізінде болашақ жоғары мектеп оқытушысының моделін құрастырады. 10 минут, содан кейін әрбір топ өздерінің құрастырған модельдерін қорғайды. Соңында, барлығы бірігіп, ортақ модель құрастырады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова, Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**4- тақырып. :** **Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы.**

**Мақсаты:** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Белсенді оқыту әдісін талдау.

2. Практикалық және лабораториялық сабақтар, оны жүргізудің тәсілдері.

**Сабақ түрі- іскерлік ойын**

**Әдістемелік нұсқау:** Берілген сұрақ көлемінде 5-7 минутқа дәріс құрастырып, оқытушы ретінде баяндайды. Оқытушылық қызметке ену процесі іске асырылады. Семинар сабағын өткізудің жобасын жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**5- тақырып.** **Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру.** **Мақсаты:**  Болашақ маман тұлғасын қалыптастыру.

**Қарастырылатын мәселелер:**

* + 1. Мамандық туралы сипаттама беру.
    2. Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру.

**Сабақ түрі – ғылыми-шығармашылық жұмыс.**

**Әдістемелік нұсқау:** Тәжірибе бойынша жүргізіп жатқан пәндері бойынша 1 кредит көлемінде ОӘК құрастыру.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р. Баширова, Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**6-тақырып. Оқытудың дидактикалық теориялары**

**Мақсаты.** Оқытудың дидактикалық теорияларын талдау, сараптай білу.

**Әдістемелік нұсқау:** Әртүрлі оқу құралына сай жағдаяттық тапсырма ойластырылып, сондағы қарым-қатынастар сипатталып, талқыланады.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Оқытудың дидактикалық теориялары.

2. Оқытудың дидактикалық теорияларын сараптай білу.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**7- тақырып. Оқытудың жалпы заңдылықтары**

**Мақсаты:** Оқытудың жалпы заңдылықтарын талдау.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1.Оқытушының негізгі атқаратын қызметі: педагогикалық, ғылыми-зерттеушілік, ғылыми-педагогикалық, тәрбиелеушілік.

2. Педагогикалық шығармашылықтың мәні және оның оқу процесіндегі ролі.

3. Педагогикалық қабілет.

4. Педагогикалық шеберлік және оның құрылымы.

**Сабақ түрі – баяндау.**

**Әдістемелік нұсқау**: дәрістің түрлеріне байланысты әрбір сұрақ бойынша дәріс құрастырып, баяндалады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**8-тақырып. Білім беру мазмұнының компоненттері.**

**Мақсаты:**  маманның кәсіби іс-әрекеттерін практикалық тұрғыдан іске асыру.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Білімдендіру процесінің мәні.

2. Білім беру мазмұнының компоненттері.

3. Білімдендіру процесінің қозғаушы күші

4. Білімдендіру процесінің заңдылықтары мен принциптері.

**Сабақ түрі – сұрақ-жауап**

**Әдістемелік нұсқау:** Сұрақтар бойынша жеке-жеке дайындалып, баяндалады, толықтырылады. Алынған түсініктері бекітіледі.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**9- практикалық сабақ. Кредиттік жүйе негізінде жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыруды SWOT талдау жасау.**

**Мақсаты:** болашақ оқытушы ретіндепедагогикалық іс-әрекетті ғылым және өнер ретінде бағалау.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Педагогикалық іс-әрекет ғылым және өнер ретінде негіздеу.
2. Кредиттік технология жағдайында бағалауды практикалық тұрғыдан негіздеу. Кредиттік технология жағдайындағы бақылау, өлшеу құралдары.
3. Бақылау жүргізу түрлері: аралық бақылау, коллоквиум, үлгілер мен жобаларды қорғау және т.б.
4. Оқыту сапасының менеджменті.

**Сабақ түрі – баяндау**

**Әдістемелік нұсқау:** кредиттік технология бойынша бағалауды деңгей бойынша негіздеу. Бағаларды негіздейді.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**10-практикалық сабақ. «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, оқыту ұстанымдарының күшті және әлсіз жақтарын талдау**

**Мақсаты:** кредиттік оқыту жүйісінің сабақ барысында іске асырылуын әдістемелік талдау.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Кредиттік оқыту жүйесінің мәні.

2. кредиттік технологиямен оқу процесін ұйымдастырудың мақсаты мен міндеттері.

3.Кредиттік технологиямен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.

4. Кредиттік технологиямен оқытуды ұйымдастару принципі.

**Сабақ түрі – дөңгелек стол**

**Әдістемелік нұсқау:** кредиттік технология негізінде жүргізілетін дәріс, семинар, СОӨЖ аудиториялық және СӨЖ –дің технологияларын талқылау, салыстыру, ұсыныстар жасау.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**11- тақырып.** **Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланудың мәні**

**Мақсаты:**  Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланудың мәнін талдау. **Қарастырылатын мәселелер:**

1. Педагогикалық қарым-қатынас .
2. Жаңа технологияны сабақта тиімді қолдана білу.

**Сабақ түрі- рольдік ойын**

**Әдістемелік нұсқау:** әртүрлі педагогикалық ситуациялар ойластырып, дұрыс шешім қабылдауға дағдыланады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**12-тақырып. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы**

**Мақсаты:** болашақ оқытушы ретінде студенттермен жүргізілетін ғылыми жұмыстарды ұйымдастыруға дағдыланады.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Жоғары мектептегі ғылыми процестің мәні, қозғаушы күші, негізгі заңдылықтары.

2. Жоғары мектептегі ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидалары

3. Сабақ түрі – дөңгелек үстел.

**Әдістемелік нұсқау:** жоғары мектептегі ғылыми жұмыстарының бағыттарына сай әрбір магистрант іс-шараларының жоспарларын құрастырып, толық жобасын жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**13-тақырып.** **Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Жоғары мектептегі куратор.**

**Мақсаты:** ЖООсабақтан тыс оқу-тәрбие процесінің мәнін практикалық тұрғыдан ашу. **Қарастырылатын мәселелер:**

1. Сабақтан тыс оқытудың түрлері

2. Сабақтан тыс тәрбиелік іс-шаралары

3. Студенттің өз бетінше жұмыс істеу түрлері.

4. Шығармашыл тұлға. Шығармашыл тұлғаға сипаттама.

**Сабақ түрі –** интерактивті түсіндірмелі сабақ

**Әдістемелік нұсқау:** оқытушының өзін-өзі дамыту барысында танымдық –шығармашылық жұмыстар ойластырып олардың шығармашылық тұлғасының үлгісін жасайды.

1. **Ұсынылатын әдебиеттер:** Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
3. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**14 -тақырып. Критериалды бағалау : формативті және суммативті бағалау өлшемдері**

**Мақсаты:** мұғалімніңбірден-бір қызметінің бірі басқару ол процесте өзін-өзі бағалай білуге үйрену.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Оқытудың белсенді және дәстүрлі әдістері (салыстырмалы талдау).
2. Оқу жетістіктерін бағалау формалары

**Сабақ түрі – іскерлік ойын**

**Әдістемелік нұсқау:** Топ бір кіші (3-4 адам) және бір үлкен топтарға бөлінеді. Кіші топ әкімшілік, үлкен топ қызметке қабылданушылар. Әкімшілік топтары болашақтағы бір оқу орнының құрылымын жасайды (Аты, мекен-жайы, факультеттер, вакантты орындар), үлкен топ резюме құрастырып жұмысқа қабылдануға тырысады. Тікелей пікірлесу жүреді. Соңында әркімнің рольге ену барысындағы жетістіктері мен кемшіліктері талқыланады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
3. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
4. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**15- тақырып**. **Жоғары мектептерді басқарудың құрылымдық типтері.**  **Басқарудың деңгейлері**.

**Мақсаты:** Басқарудың деңгейлерін талдау.

**Қарастырылатын мәселелер:**

1. Педагогикалық үрдісті басқаруға әлеуметтік тұрғыдан келу.
2. Педагогикалық жүйені басқару түрлері, негізгі принциптері мен әдістері.
3. Жоғары мектептегі басқару жүйесі.

**Сабақ түрі: -** шығармашылық жұмыс.

**Әдістемелік нұсқау** : әртүрлі белсенді әдістерге сай педагогикалық жүйені басқару түрлері, негізгі принциптері мен әдістерін ашу.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы /Ж.Р.Баширова,Н.С.Әлғожаева, Ұ.Б.Төлешова және т.б.;әл-Фараби атын.ҚазҰУ.-Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.-188
2. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
3. Әлғожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
4. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167
5. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.
6. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.